



1. Präambel

Herzlich Willkommen am Bildungsinstitut für Gesundheitsberufe Südwestfalen in Siegen (gem.) GmbH (kurz: BiGS). Die Gründung erfolgte in 2014, der Start erfolgte 2019 durch die drei großen Siegerländer Krankenhausträgern – der St. Mariengesellschaft Siegen, dem Klinikum Siegen und der DRK-Kinderklinik-Siegen.

Das BiGS versteht sich als eine moderne Bildungseinrichtung, die sich der Aus- Fort- und Weiterbildung von Fachkräften im Gesundheitswesen widmet. Wir wollen ein gepflegtes und offenes „Haus des Lernens“ sein. Rund 400 Auszubildende, Fort- und Weiterbildungsteilnehmende werden aktuell im Berufsfeld der Pflege sowie weiterer Gesundheitsberufe qualifiziert. Für die praktische Ausbildung stehen Dank des Zusammenschlusses der drei Kliniken sowie kooperierender Partner vielfältige verschiedene moderne Abteilungen und Bereiche der Gesundheitswirtschaft zur Verfügung. Das BiGS ist bestrebt, hierfür eine Lernumgebung zu schaffen, welche die persönliche und fachliche Entwicklung jedes Einzelnen fördert. Wir bieten Auszubildenden und Teilnehmenden der Fort-/ und Weiterbildung eine räumlich und technisch gut ausgestattete Bildungseinrichtung, in der das Lernen Freude machen und erfolgreich verlaufen soll.

2. Unsere Vision

Wir streben danach, die führende Bildungseinrichtung im Bereich der Gesundheitsberufe in Südwestfalen zu sein, die durch innovative Lehrmethoden, praxisnahe Ausbildung und ein ganzheitliches Lernkonzept die zukünftigen Fachkräfte auf die Herausforderungen des Gesundheitssektors vorbereitet. Unser Ziel ist es, durch exzellente Bildung einen nachhaltigen Beitrag zur Verbesserung der Gesundheitsversorgung zu leisten.

3. Unsere Mission

Unsere Mission ist es, durch innovative und qualitativ hochwertige Ausbildungs- und Weiterbildungsmöglichkeiten in den Bereichen der Pflege, der Anästhesie- und Intensivfachpflege und der Palliativ Care, sowie durch die Funktionsweiterbildung und Fortbildung die Förderung der Rolle von Praxisanleitern, als auch die Kompetenzen und das Wissen unserer Teilnehmenden zu erweitern. Wir setzen auf ein lernzentriertes Konzept, das die individuellen Stärken und Bedürfnisse jedes Lernenden in den Mittelpunkt stellt. Wir sind überzeugt, dass durch innovative und eine qualitativ hochwertige Bildung mit engagierten Lernbegleitern im BiGS die nächste Generation von Fachkräften im Gesundheitswesen optimal auf ihre Aufgaben vorbereitet wird. Besonders wichtig ist uns hierbei, das Feedback aller Stakeholder, das die Teilnehmenden, die Betriebe sowie die mitarbeitenden Lehrkräfte berücksichtigt. Gemeinsam möchten wir die Zukunft der Gesundheitsberufe in Südwestfalen gestalten und so unseren Beitrag leisten, die bestehende Arbeitslosigkeit zu beenden respektive sie bei der Eingliederung in den Arbeitsmarkt zu unterstützen. Hierbei werden insbesondere die Anforderungen des regionalen Arbeits- und Ausbildungsmarktes berücksichtigt.

4. Der dritte Lernort „SkillsLab“

Unser SkillsLab ist ein innovativer dritter Lernort, der den Teilnehmenden die Möglichkeit bietet, praktische Fähigkeiten in einem realitätsnahen Umfeld zu erlernen und zu vertiefen. Hier können die Lernenden unter Anleitung erfahrener Lernbegleiter verschiedene Techniken und Verfahren sicher üben, wodurch sie Vertrauen in ihre Fähigkeiten gewinnen. Das SkillsLab fördert interdisziplinäres Lernen und den Austausch von Erfahrungen, um die Teilnehmenden optimal auf die Herausforderungen im Gesundheitswesen vorzubereiten.

5. Werte für die wir stehen

Unser Leitbild definiert dazu die Werte, Ziele und Grundsätze, die unsere Arbeit leiten und unsere Identität prägen. Im Mittelpunkt unserer Bemühungen steht das Lernen – sowohl der Auszubildenden, der Weiterbildungsteilnehmenden als auch der Lehrenden. Die Werte bei der Aus- und Weiterbildung im BiGS sind maßgeblich von den in der Abbildung aufgeführten Punkten geprägt.

6. Besondere Aspekte

a. Menschlichkeit

Wir glauben an die Bedeutung menschlicher Beziehungen und den Wert von Empathie im Gesundheitswesen. Unsere Ausbildung betont die Notwendigkeit, den Menschen in den Mittelpunkt aller Maßnahmen zu stellen.



b. Fürsorge

Wir setzen uns für das Wohlbefinden unserer Auszubildenden und Teilnehmenden ein und fördern eine Atmosphäre, in der sich jeder respektiert und unterstützt fühlt.

c. Respekt und Wertschätzung

Wir begegnen allen Auszubildenden und Teilnehmenden mit Respekt und Wertschätzung. Vielfalt und individuelle Hintergründe werden anerkannt und als Bereicherung für den Lernprozess betrachtet.

d. Integration

Wir fördern die Integration aller Lernenden, unabhängig von Herkunft, Geschlecht oder sozialem Hintergrund. In unserer Gemeinschaft schaffen wir ein Umfeld, in dem jeder die gleichen Chancen hat, zu lernen und zu wachsen.

e. Lernen im Zentrum

Wir glauben, dass Lernen ein aktiver, individueller Prozess ist. Unsere Bildungsangebote sind so gestaltet, dass sie den Lernenden in den Mittelpunkt stellen und ihre Entwicklung fördern.

f. Praxisnähe

Durch enge Kooperationen mit Einrichtungen des Gesundheitswesens gewährleisten wir, dass unsere Aus- und Weiterbildung praxisnah und aktuell ist. So bereiten wir unsere Auszubildenden und Teilnehmenden optimal auf die Anforderungen des Berufslebens vor.

g. Teamarbeit

Wir fördern eine kooperative Lernumgebung, in der Teamarbeit und der Austausch von Erfahrungen und Wissen gefördert werden.

h. Innovationsfreude

Wir sind offen für neue Ideen und innovative Lehrmethoden. Der Einsatz moderner Technologien und interaktiver Lernformate ist für uns selbstverständlich.

Darüber hinaus sind uns weitere nachfolgend aufgeführte Punkte von besonderer Bedeutung. Diese Reihenfolge beginnt mit den grundlegenden Werten der Menschlichkeit und Fürsorge und entwickelt sich hin zu den Aspekten des Lernens, der Praxisnähe, der Zusammenarbeit und der Innovationsbereitschaft.

7. Kursleiter und Lehrkräfte als Lernbegleiter

Unsere Kursleiter/Lehrkräfte verstehen sich als Lernbegleiter, die die Auszubildenden und Teilnehmenden auf ihrem individuellen Lernweg unterstützen. Durch eine offene und vertrauensvolle Lernatmosphäre fördern sie die Selbstständigkeit und Eigenverantwortung der Lernenden. Die kontinuierliche Weiterbildung unserer Lehrkräfte sichert die Qualität der Lehre und stellt sicher, dass aktuelle Entwicklungen im Gesundheitswesen in den theoretischen und praktischen Unterricht integriert werden.

8. Qualitätssicherung

Wir verpflichten uns zu höchsten Standards in der Ausbildung und Weiterbildung. Regelmäßige Evaluationen, Feedbackgespräche und die Einbeziehung der Auszubildenden und Teilnehmenden in die Weiterentwicklung unserer Programme sind für uns selbstverständlich. Wir streben danach, unsere Angebote kontinuierlich zu verbessern und an die Bedürfnisse des Gesundheitsmarktes anzupassen.

9. Schlusswort

Um diese Grundsätze dauerhaft und kontinuierlich sicherstellen zu können, sind alle Personen der BiGS-Schulgemeinschaft aufgefordert daran mitzuwirken. Dies kann in Gänze nur gelingen, wenn grundlegende Rahmenbedingungen und Verhaltensweisen für alle bindend formuliert sind. Die Haus-/Schulordnung beschreibt daher Rahmenbedingungen und Regelungen, die für alle Personen der BiGS-Schulgemeinschaft bindend sind.